



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Г.Ш. Ниметулаева  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Д.У.Абдулгазис  
«30» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) «Профессионально-квалификационная практика»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка», профилизация  
«Безопасность технологических процессов и производств»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.05(П) «Профессионально-квалификационная практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составитель  
рабочей программы



подпись

Р.М. Менумеров, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целями** профессионально-квалификационной практики является :

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоритического обучения ;
- приобретение навыков практической работы с получением соответствующей квалификации по рабочей профессии ;
- приобретение практических навыков и умений ,связанных с устройством, эксплуатацией, проектированием и исследованием объектов профессиональной деятельности отраслевой направленности .

**Задачи:**

- развить интерес к будущей профессиональной деятельности ;
- сформировать целостное представление о будущей профессиональной деятельности ;
- развить основные умения и навыки по планированию, организации и руководству ,и контролю деятельности образовательного процесса ;
- овладеть вопросами материального обеспечения образовательного процесса и обеспечения мотивации участников образовательного процесса ;
- способность развитию профессиональных качеств будущих профессиональных рабочих.

## ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ознакомление с организационной структурой производственного объекта по выбранной обучающимися направленности (профилю), его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами ,входящими в производственный цикл, а также с осуществлением обучающимся деятельности и (или) демонстрацию элементов деятельности в соответствии с технологическим процессом под руководством мастера-наставника.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

В результате прохождения профессионально-квалификационной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Основные источники и методы поиска	осуществлять поиск информации для	методами системного и критического

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач	мышления
2.	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	закономерности становления и развития безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	методами и средствами поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.	<b>ПК-1</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессионально	осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные	основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			й, научно-исследовательско й, проектной и иной деятельности обучающихся	достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование	обучающихся
4	<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или ) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессионально й деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующ их содержание профессионально го образования (профессиональн ого обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.
5	<b>ПК-8</b>	способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	особенности организации труда, современные производственны е технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессионально й деятельности	выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),	техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессионально й деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				практики	

## **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика относится к блоку 2. «Практика» обязательной части рабочего учебного плана.

Практика проводится после изучения дисциплин:

- основы научных исследований;
- технология конструкционных материалов и материаловедение;
- теория механизмов и машин;
- детали машин и подъемно транспортные машины;
- основы охраны труда;
- безопасность на производстве;
- моделирование и прогнозирование производственного травматизма;
- основы проектирования производств;

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики:

- организация производства и менеджмент;
- методология научных исследований, организация и планирование эксперимента;
- организация выполнения работ с повышенной опасностью;
- требования охраны труда при организации предприятий;
- эргономическое проектирование предприятий и рабочих мест;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

## **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Практика проводится на 4 курсе в 7семестре. 108 ч, 3 з.е  
Срок практики - 2 недели

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Во время практики студенты работают помощниками или дублерами преподавателей дисциплин по безопасности труда. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в подготовке и организации учебного процесса.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с образовательной организацией, и работа помощником или дублером преподавателя дисциплин по охране труда;
- выполнение индивидуального задания, связанного с выполнением выпускной бакалаврской работы;
- составление отчета по практике и подготовка к его защите.

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания учебной практики и требований к оформлению отчета). Посещение базы учебной практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик).	4	Отметка (дневник)
2	Основной этап	1, 2	1. Посещение базы практики, знакомство со структурными подразделениями учреждения образования, видами деятельности по охране труда. Инструктаж на месте учебной практики. 2. Изучение учебного методического обеспечения учебного процесса (программ обучения по охране труда для различных категорий работников; планов лекционных и практических занятий, документальным сопровождением систем обучения по охране труда). 3. Разработка двух планов-конспектов занятий по выбранной теме 4. Выполнение индивидуального задания 5. Проведение одного занятия по охране труда	128	Отметка (дневник)
3	Аналитический	2	Обработка и анализ полученной	80	Отметка

	этап:		информации, систематизация материала по учебной практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного доклада для выступления на итоговой конференции.		(дневник)
4	Отчетный и оценочный этап:	2	Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. Подведение итогов учебной практики на зачете.	4	Отметка (дневник) Отчет

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для комплексного оценивания результатов практики студенты должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики;
- отчет по практике.

Производственная практика завершается проведением итоговой конференции. На конференции студенты защищают подготовленный отчет по практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студенты за все время прохождения практики. В своем сообщении студент должен выделить основные ,наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание следует обратить на ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента .

При оформлении отчета по практике студенты должны учитывать следующие требования. Так, отчет по практике имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы.

Во введении указываются цели и задачи прохождения практики, дается краткая характеристика организации, в котором проходит практика: история создания и развития, материально-технической базы, организационно-управленческая структура, режим работы, характеристика организации методической работы в учебном учреждении (непосредственно в том структурном подразделении, где вы проходите практику).

В основной части необходимо представить план-конспект двух разработанных занятий по охране труда, индивидуальное задание, психолого-педагогическую характеристику на одного обучающегося.

В заключении подводятся итоги прохождения практики, кратко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики

.Заключение целесообразно закончить практическими рекомендациями об усовершенствовании организации практики .

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В процессе проведения учебной практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

*Текущий контроль* по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем учебной практики от учебной организации, где студентами проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При текущем контроле проверяются записи в дневнике практики. При оценивании учебных достижений студентов по учебной практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов.

*Промежуточная аттестация* по практике проводится в форме зачета в виде защиты отчета на итоговой конференции. Для прохождения промежуточной аттестации студенты должны пройти устное собеседование.

<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>	
<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики; своевременно предоставил отчет о прохождении учебной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя учебной практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы учебной практики; содержание разделов отчета о учебной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой учебной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.
«хорошо»	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на учебной организации правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы учебной практики; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также

	дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя учебной практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы учебной практики; содержание разделов отчета о учебной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.
«удовлетворительно»	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы учебной практики; предоставил отчет о прохождении учебной практики, а также дневник студента-практиканта, оформленный в соответствии с требованиями программы учебной практики; содержание разделов отчета о учебной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой учебной практики.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о учебной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой учебной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип(учебник ,учебное пособие ,учебно-методическое пособие ,практикум ,др.)	Количество в библиотеке
1	. Рассада С.А. Учебное пособие по педагогической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Рассада .- Электрон.дан. - Омск : ОмГУ ,2012 .- 68 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/book/12879">https://e.lanbook.com/book/12879</a> .- Загл. с экрана
2	Скаун , В.А. Методика преподавания	Учебное пособие	30

	специальных и общетехнических предметов ( в схемах и таблицах) [Текст] : учеб. Пособие / В.А. Скакун. - 2-е изд. , стереотип . - М.: Академия ,2006.		
3	Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения / В.А. Скакун . - М .: Форум ; М.: Инфра -М ,2007 .- 336 с.	Учебное пособие для студ.образоват. Учр-ий сред. Проф.образования	20
4	Скакун ,В.А. методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) / В.А. Скакун . - 2-е изд., стереотип . - М.: Академия , 2009 . - 126 с.	Учебное пособие	10

### Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Пурин В.Д. Педагогика среднего профессионального образования / В.Д. Пурин. - Ростов н / Д : Феникс , 2006. - 256с.	Учебное пособие для вузов	10
2	Тархан Л.З. Организация производственного обучения в ПТУЗе/ Л.З. Тархан , М.И. Мыхнюк . Симферополь : Крымучпедгиз,2003 ,2003 .- 208с.	Учебно -методическое пособие	6
3	Радкевич В.А. Практикум по методике профессионального обучения / В.А. Радкевич , М.И. Мыхнюк - К.; Симферополь : Ин-т ПТО АПНУ ,2008 . - 150 с	Учебное пособие для вузов	1
4	Кругликова Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения / Г.И. Кругликов .- М.: Академия ,2010 .- 154 с.	Учебное пособие	2

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Педагогическое образование в России. – Режим доступа: <http://journals.uspu.ru>.
4. OpenOffice. – Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru>
5. Mozilla Firefox. – Режим доступа: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
6. Libre Office. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
7. doPDF. – Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>

8. 7-zip. – Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При проведении практики используется аудиторный фонд организаций, учреждений, на которых обучающиеся проходят производственную практику.